

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Н. В. Денисов

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.4 Клиническая практика

Направление подготовки/специальность: 34.03.01 - Сестринское дело

Профиль/направленность/специализация: Сестринское дело

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Еремина Елена Юрьевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» сентября 2017 г. № 971).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры сестринского дела и лабораторной диагностики «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	16
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ

ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

ПК-1 Способен к оказанию доврачебной медицинской помощи, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-2 Способен к организации проведения мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Клиническая практика	7, 8		8	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- лечебно-диагностический
- медико-профилактический
- организационно-управленческий

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Клиническая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело (бакалавриат).

Клиническая практика предусмотрена на 4 курсе, 7, 8 семестр.

Клиническая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения клинической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Клиническая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-5 - Анатомия и физиология человека, Манипуляционная практика, Микробиология, вирусология, Основы патологии, Пропедевтика внутренних болезней, Фармакология, Школьная медицина

ОПК-6 - Медицинская статистика, Общественное здоровье и здравоохранение

ОПК-7 - Медицинская реабилитация

ОПК-8 - Гигиена, Организация профилактической работы с населением, Эпидемиология

ПК-1 - Инфекционные болезни, Манипуляционная практика, Основы клинической лабораторной диагностики, Сестринское дело в акушерстве и гинекологии, Сестринское дело в педиатрии, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Сестринское дело в терапии, Сестринское дело в хирургии, Сестринское дело при организации скорой и неотложной медицинской помощи

ПК-2 - Сестринское дело в педиатрии, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, Сестринское дело в терапии

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-1	Способен к оказанию доврачебной медицинской помощи, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Оценивает состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств
ПК-2	Способен к организации проведения мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	Участвует в мероприятиях по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Оценивает состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств
ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	Осуществляет статистические расчеты и анализ уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
ОПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	Участвует в разработке и реализации реабилитационных программ различной направленности

ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Выполняет требования санитарно-эпидемиологического режима
-------	---	---

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 18 з.е. (648 часов), (12 недель).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
7 семестр			
1.	Подготовительный этап. Проведение организационно-методического собрания, инструктаж по оформлению соответствующей документации к практике и по правилам поведения в медицинской организации. Получение студентом индивидуального задания. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. Распределение по местам прохождения практики в медицинской организации и закрепление за руководителем практики от профильной организации. Знакомство с устройством, организацией работы лечебного учреждения и его подразделений. Организация работы лечебного учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным терапевтического профиля. Знакомство с организацией работы отделения и функциональными обязанностями среднего медицинского сотрудника	2	Собеседование

2.	Производственный этап. Работа на должностях медицинской сестры отделения терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля под контролем руководителей практики. Структура и организация работы терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического отделений. Уход за больными. Общие вопросы. Особенности сестринского ухода при различных заболеваниях. Выполнение манипуляций на должностях среднего медицинского персонала. Ведение и оформление документации.	370	Собеседование
3.	Подготовка отчета по практике		Собеседование
4.	Итоговое собрание	2	Собеседование
5.	Защита отчета о прохождении практики	22	Защита отчета
8 семестр			
6.	Подготовительный этап. Проведение организационно-методического собрания, инструктаж по оформлению соответствующей документации к практике и по правилам поведения в медицинской организации. Получение студентом индивидуального задания. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. Распределение по местам прохождения практики в медицинской организации и закрепление за руководителем практики от профильной организации.		Собеседование
7.	Производственный этап. Работа на должности медицинской сестры при оказании первичной медико-санитарной помощи под контролем руководителей практики. Структура и организация работы поликлиники. Функциональные обязанности медицинской сестры при оказании первичной медико-санитарной помощи. Выполнение манипуляций на должностях среднего медицинского персонала. Участие в организации и проведении профилактических осмотров. Ведение и оформление документации, в том числе работа в информационных системах.	166	Собеседование
8.	Подготовка отчета по практике	10	Собеседование
9.	Итоговое собрание	2	Собеседование
10.	Защита отчета о прохождении практики	2	Защита отчета
	Всего	576	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- 7 семестр

Структура и организация работы терапевтического, хирургического, акушеоско-гинекологического отделений поликлиники, стационара.

- Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала, инфекционная безопасность.
- Приготовление рабочих растворов дезинфектанта различных концентраций.
- Стерилизация медицинского инструментария: суден; мочеprimников; калоприемников и т.д.
- Транспортировка больного в отделение, на кресле каталке, носилках.
- Перекладывание и перемещение больного с кресла на кровать и обратно, перемещение больного с кровати на каталку и обратно; пользование функциональной кроватью.
- Работа в медицинской информационной системе учреждения для решения профессиональных задач.
- Этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией лечебного учреждения.
- Проведение доврачебного функционального обследования пациента.
- Проведение лабораторных экспресс-тестов.
- Подготовка пациента к диагностическим методам исследования.
- Уход за тяжелобольными с недержанием мочи и кала; смена нательного и постельного белья.

Личная

гигиена: обработка глаз (промывание, закапывание капель); уход за ушами и носом; уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации); гигиеническое подмывание больных.

- Измерение окружности грудной клетки, живота.
- Измерение АД, температуры, определение частоты пульса.
- Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата.
- Особенности сестринского ухода в предоперационном и послеоперационном периодах.
- Подготовка пациента к экстренной операции; подготовка пациента к плановой операции; подготовка детей к операции; подготовка пожилых людей к операции.
- Собираение общего и акушерско-гинекологического анамнеза.
- Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
- Влагалищные спринцевания; влагалищные тампоны.
- Санитарная обработка поступающих рожениц и беременных. Подготовка стола для приема родов.
- Подготовка роженицы к родам.
- Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР.
- Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей новорожденного.
- Сцеживание молочных желез.
- Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания.
- Разработка плана реабилитационных мероприятий по конкретному заболеванию. Определение степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности; потребности в реабилитационном (восстановительном) уходе и видах реабилитации.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти; проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) при чрезвычайных ситуациях.
- Оказание помощи при травмах, ожогах, обморожениях.

- 8 семестр

Организация и структура оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские организации,

оказывающие первичную медико-санитарную помощь. Организация поликлиники для взрослых.

- Организация первичной медико-санитарной помощи детям.

- Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни

- Виды медицинской профилактики неинфекционных заболеваний

- Профилактические вмешательства и стратегии профилактики

- Факторы риска развития неинфекционных болезней

- Основы организации системы профилактики в Российской Федерации

- Технологии профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

- Организация и проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров населения.

- Оценка состояния здоровья определенных групп населения.

- Организация профилактических медицинских осмотров несовершеннолетним.

- Организация углубленной диспансеризации для переболевших новой коронавирусной инфекцией.

- Организация диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания.

- Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению.

- Правила индивидуального и группового профилактического консультирования.

- Иммунопрофилактика. Порядок проведения профилактических прививок. Национальный календарь прививок.

- Ведение документации при оказании первичной медико-санитарной помощи, в том числе работа в информационных системах.

- Основы организации безопасной окружающей среды в медицинской организации.

- Основы асептики и антисептики.

- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.

- Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации.

- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.

- Этика и деонтология в профессиональной деятельности медицинской сестры

- Формирование взаимоотношений медицинской сестры с пациентами и их родственниками.

- Обучение пациента и их родственников измерению артериального давления, температуры, подсчету

пульса, ЧДД, измерению суточного количества мочи у взрослых и детей;

- Обучение пациента и его родственников сбору мокроты.

- Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров.

- Обучение пациента и его родственников организации безопасного пространства.

- Проведение индивидуальных (групповых) бесед с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

- Организация и оказание экстренной медицинской помощи. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти.

- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. 36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения; - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	8 - 10 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. 5 – 7 баллов - отчет:

			- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. 0 - 4 баллов - отчет: - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. 11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам; - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Защита отчета

16 - 20 баллов – защита в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение отлично отвечать на вопросы собеседования, на высоком уровне демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;
- содержание ответов отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;
- на защите показал высокий уровень освоения компетенции.

11 - 15 баллов - защита в достаточной степени соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение хорошо отвечать на вопросы собеседования, в достаточной степени демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные знания по всем разделам программы практики;
- на защите показал достаточный уровень освоения компетенции.

0 – 10 баллов - защита не в полной мере соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует неполный объем знаний по всем разделам программы практики, затрудняется отвечать на вопросы собеседования и демонстрировать практические навыки;
- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенции.

16 - 20 баллов – защита в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение отлично отвечать на вопросы собеседования, на высоком уровне демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;
- содержание ответов отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;
- на защите показал высокий уровень освоения компетенции.

11 - 15 баллов - защита в достаточной степени соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение хорошо отвечать на вопросы собеседования, в достаточной степени демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные знания по всем разделам программы практики;
- на защите показал достаточный уровень освоения компетенции.

0 – 10 баллов - защита не в полной мере соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует неполный объем знаний по всем разделам программы практики, затрудняется отвечать на вопросы собеседования и демонстрировать практические навыки;

- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенции.

Собеседование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам техники безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка с целью более обстоятельного выявления их знаний.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-1	Демонстрирует отличное умение описывать основные методы диагностики заболеваний и патологических состояний. Демонстрирует отличное умение осуществлять медсестринскую оценку состояния пациента. Демонстрирует отличное умение готовить пациента к основным диагностическим обследованиям и осуществлять постпроцедурный уход.
	ПК-2	Демонстрирует полную готовность проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни. Демонстрирует сформированное представление о сестринском обеспечении диспансеризации населения. Демонстрирует отличное умение проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий. Демонстрирует отличное умение проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды, санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях. Демонстрирует сформированное умение организовывать и проводить обучение пациентов.
	ОПК-5	Демонстрирует глубокое знание основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний. Демонстрирует отличное умение осуществлять медсестринскую оценку состояния пациента. Демонстрирует отличное умение готовить пациента к основным диагностическим обследованиям и осуществлять постпроцедурный уход.
	ОПК-6	Демонстрирует отличное знание способов обработки информации о показателях здоровья населения, медико-статистического анализа информации. Демонстрирует отличное умение осуществлять обработку медико-статистической информации, анализировать медико-социальные проблемы и процессы.

	ОПК-7	Демонстрирует отличное умение выполнять поставленные задачи в рамках программы реабилитации. Демонстрирует отличное умение планировать объём, последовательность необходимых реабилитационных мероприятий и представлять результаты реализации реабилитационной программы.
	ОПК-8	Демонстрирует отличное знание требований к санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских организациях. Демонстрирует отличное умение обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций, соблюдать санитарно-эпидемиологические требования при выполнении манипуляций и процедур сестринского ухода.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-1	Демонстрирует хорошее умение описывать основные методы диагностики заболеваний и патологических состояний. Демонстрирует хорошее умение осуществлять медсестринскую оценку состояния пациента. Демонстрирует хорошее умение готовить пациента к основным диагностическим обследованиям и осуществлять постпроцедурный уход.
	ПК-2	Демонстрирует достаточную готовность проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни. Демонстрирует сформированное представление о сестринском обеспечении диспансеризации населения. Демонстрирует хорошее умение проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий. Демонстрирует хорошее умение проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды, санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях. Демонстрирует сформированное умение организовывать и проводить обучение пациентов.
	ОПК-5	Демонстрирует достаточно глубокое знание основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний. Демонстрирует хорошее умение осуществлять медсестринскую оценку состояния пациента. Демонстрирует хорошее умение готовить пациента к основным диагностическим обследованиям и осуществлять постпроцедурный уход.
	ОПК-6	Демонстрирует хорошее знание способов обработки информации о показателях здоровья населения, медико-статистического анализа информации. Демонстрирует хорошее умение осуществлять обработку медико-статистической информации, анализировать медико-социальные проблемы и процессы.
	ОПК-7	Демонстрирует хорошее умение выполнять поставленные задачи в рамках программы реабилитации. Демонстрирует хорошее умение планировать объём, последовательность необходимых реабилитационных мероприятий и представлять результаты реализации реабилитационной программы.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-8	Демонстрирует хорошее знание требований к санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских организациях. Демонстрирует хорошее умение обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций, соблюдать санитарно-эпидемиологические требования при выполнении манипуляций и процедур сестринского ухода.
	ПК-1	Демонстрирует базовое умение описывать основные методы диагностики заболеваний и патологических состояний. Демонстрирует базовое умение осуществлять медсестринскую оценку состояния пациента. Демонстрирует базовое умение готовить пациента к основным диагностическим обследованиям и осуществлять постпроцедурный уход.
	ПК-2	На базовом уровне демонстрирует готовность проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни. Демонстрирует общее представление о сестринском обеспечении диспансеризации населения. Демонстрирует базовое умение проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий. Демонстрирует базовое умение проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды, санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях. Демонстрирует умение организовывать и проводить обучение пациентов.
	ОПК-5	Демонстрирует удовлетворительное знание основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний. Демонстрирует базовое умение осуществлять медсестринскую оценку состояния пациента. Демонстрирует базовое умение готовить пациента к основным диагностическим обследованиям и осуществлять постпроцедурный уход.
	ОПК-6	Демонстрирует удовлетворительное знание способов обработки информации о показателях здоровья населения, медико-статистического анализа информации. Демонстрирует базовое умение осуществлять обработку медико-статистической информации, анализировать медико-социальные проблемы и процессы.
	ОПК-7	Демонстрирует базовое умение выполнять поставленные задачи в рамках программы реабилитации. Демонстрирует базовое умение планировать объём, последовательность необходимых реабилитационных мероприятий и представлять результаты реализации реабилитационной программы.
	ОПК-8	Демонстрирует удовлетворительное знание требований к санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских организациях. Демонстрирует удовлетворительное умение обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций, соблюдать санитарно-эпидемиологические требования при выполнении манипуляций и процедур сестринского ухода.

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-1	Демонстрирует неумение описывать основные методы диагностики заболеваний и патологических состояний. Демонстрирует неумение осуществлять медсестринскую оценку состояния пациента. Демонстрирует неумение готовить пациента к основным диагностическим обследованиям и осуществлять постпроцедурный уход.
	ПК-2	На низком уровне демонстрирует готовность проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни. Не демонстрирует представление о сестринском обеспечении диспансеризации населения. Демонстрирует неумение проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий. Демонстрирует неумение проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды, санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях. Демонстрирует неумение организовывать и проводить обучение пациентов.
	ОПК-5	Демонстрирует неудовлетворительное знание основных методов диагностики заболеваний и патологических состояний. Демонстрирует неумение осуществлять медсестринскую оценку состояния пациента. Демонстрирует неумение готовить пациента к основным диагностическим обследованиям и осуществлять постпроцедурный уход.
	ОПК-6	Демонстрирует фрагментарное знание способов обработки информации о показателях здоровья населения, медико-статистического анализа информации. Демонстрирует неумение осуществлять обработку медико-статистической информации, анализировать медико-социальные проблемы и процессы.
	ОПК-7	Демонстрирует неумение выполнять поставленные задачи в рамках программы реабилитации. Демонстрирует неумение планировать объём, последовательность необходимых реабилитационных мероприятий и представлять результаты реализации реабилитационной программы.
	ОПК-8	Демонстрирует незнание требований к санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинских организациях. Демонстрирует неумение обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций, соблюдать санитарно-эпидемиологические требования при выполнении манипуляций и процедур сестринского ухода.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
2. Чернышева М.Л., Щербинин П.П. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2017. - 152 с.
3. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Колесниченко П.Л. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>
2. Бузлама А.В. Доклинические исследования лекарственных веществ : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439357.html>
3. Царик Г. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
4. Информатика и медицинская статистика : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>
5. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>
6. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
7. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
8. Основы рационального питания : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452103.html>
9. Основы формирования здоровья детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html>
10. Симонян, Р. З. История медицины: со времен первобытного общества до настоящего времени : учебник. - Весь срок охраны авторского права; История медицины: со времен первобытного общества до настоящего в. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 307 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/111177.html>
11. Жидкова, О. И. Медицинская статистика : учебное пособие. - 2020-08-31; Медицинская статистика. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81024.html>
12. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451007.html>
13. Решетников А.В. Экономика здравоохранения : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyj-katalog/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним клинической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.